

Espero

Infobrochure voor scholen

*Een goede samenwerking met scholen is voor ons erg belangrijk.
Vandaar dat we in deze brochure onze werking kort willen voorstellen.*



1. Welke hulp biedt Espero?

Ons centrum *biedt intensieve ondersteuning-op-maat, aan gezinnen waar kinderen ernstige gedrags- of emotionele problemen vertonen*. We bieden daarbij een brede waaier van werkvormen: verblijf in leefgroep, op studio of ambulante zorg-aan-huis.

De meeste gezinnen vinden de weg naar Espero via de jeugdrechtbank, via bijzondere jeugdzorg of via geestelijke gezondheidszorg. Espero wordt erkend en gefinancierd door het Vlaams Agentschap voor personen met een handicap als multifunctioneel centrum met observatie- en behandelopdracht.

Espero kiest voor *kleinschaligheid*. We hebben 2 semi-verticale leefgroepen. Een eerste groep richt zich naar gasten tussen 6 en 13 jaar (10 plaatsen), een tweede groep naar gasten tussen 12 en 18 jaar (10 plaatsen). Voor jongeren ouder dan 16 hebben we een 'kot'werking met 2 plaatsen van de 10, die de overgang maakt naar meer zelfstandig wonen.

De meeste jongeren gaan in weekends en vakanties minstens deels naar huis. Het aantal dagen dat een jongere in de voorziening blijft kan erg wisselen. Sommige jongeren zijn elke weekdag in Espero, anderen sluiten enkel de woensdagnamiddag aan. Een begeleiding start vaak residentieel, om dan af te bouwen naar enkele dagen per week, of helemaal terug naar huis, met een pakket individuele en gezinstherapie. We proberen zoveel mogelijk op maat te werken.

Overdag gaan alle jongeren in de mate van het mogelijke naar *school*, hetzij in het gewoon onderwijs, hetzij in het buitengewoon onderwijs. Wij kunnen geen dagopvang bieden, tenzij het om een korte overbruggingsperiode gaat. We verwachten dan van jongeren dat ze een externe dagbesteding aanvaarden (vb. meehelpen op bio-boerderij, bij een onthaalmoeder,...).



Uit de missie van Espero:

ter Wende - Espero biedt creatieve zorg-op-maat aan jongeren en gezinnen* met ernstige psychosociale en relationele moeilijkheden. We bieden op twee campussen intensieve ondersteuning, met een brede waaier van werkvormen: leefgroep, schoolbegeleiding, gezinsgesprekken, oudergroepen, ambulante zorg-aan-huis, zelfstandiger wonen, verschillende vormen van individuele therapie,

We willen jongeren en hun netwerk begeleiden bij het (her)ontdekken van ieders eigen krachten, en samen met hen op zoek gaan naar hoe deze-unieke-jongere-in-deze-unieke-context zo veel mogelijk kansen kan krijgen om zich te ontplooien. We zien onszelf daarbij als een tijdelijke schakel, een plek om terug duidelijk te krijgen hoe het verder moet.

Samenwerken, participatie, respect voor eigen keuzes en voor ieders tempo, vertrouwen in de groeikracht en de competentie en de kracht van het eigen netwerk zijn sleutelwoorden in onze werking. We houden steeds rekening met ieders normen en waarden en we handelen met zo groot mogelijk respect voor ieders filosofische, morele en religieuze overtuiging. We vinden het belangrijk ons centrum zo toegankelijk mogelijk te maken voor alle groepen in de samenleving.

We richten ons naar gezinnen uit het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en Vlaams-Brabant.

2. Hoe verloopt een begeleiding door Espero?

In een eerste periode van 8 tot 12 weken is er een **observatieperiode**. Het multidisciplinair team van begeleiders, psycholoog, gezinstherapeut, bewegingstherapeut, logopedist en kinderpsychiater brengt via observaties, via gesprekken en specifieke diagnostische onderzoeken de sterktes en probleemgebieden in kaart.

Deze observaties worden gebundeld in een **syntheseverslag**. Op de **synthese-bespreking** gaan de ouders en het team vanuit deze observaties op zoek naar haalbare en gedeelde doelen. Ook andere belangrijke betrokkenen worden soms op deze bespreking uitgenodigd. De afspraken die tijdens de synthesebespreking worden gemaakt, worden vastgelegd in het **handelingsplan**. Regelmatig sturen **evolutiebesprekingen** het handelingsplan verder bij.

Ons aanbod omvat een brede waaier van werkvormen:

- **Individuele begeleiding (IB) vanuit de leefgroep**: Elke gast krijgt binnen Espero een begeleider toegewezen die een aantal extra zorgtaken op zich neemt. Jongeren hebben twee groeidoelen tijdens hun verblijf. Het zijn de grote thema's waarrond we werken: zelfstandigheid, vertrouwen, leren onderhandelen, tegenvallers incasseren, De IB werkt een ondersteuning op maat uit: een beloningssysteem, een stappenplan, een vaardigheidstraining, een dagboek bijhouden, Deze doelen kiezen we samen met de jongere en het gezin. Daarnaast hebben jongeren ook concrete werkpunten als kamerorde, op tijd opstaan, taalgebruik,

- *Leefgroepwerking*: In de leefgroepen gaat er veel aandacht naar zelfstandigheid en sociale en communicatieve vaardigheden. Op wekelijkse groepsvergaderingen leren jongeren feedback geven en ontvangen, je mening geven,
- *Gezinswerking*: We proberen ouders intensief te betrekken, via verschillende methodieken. Er zijn driewekelijks gezinsgesprekken. Ouders worden ook uitgenodigd op synthese- en evolutiebesprekingen. Er is een oudergroep, waarin ouders onderling kunnen uitwisselen. De gezinstherapeut helpt het gezin om terug constructieve dialoog op gang te brengen.
- *Logopedie*: Via logopedische sessies hebben we een aanbod rond diverse problematieken: schrijfmotoriek, articulatie, leerproblemen en taalachterstand, leren studeren. Verder kan er ook gewerkt worden rond communicatieve vaardigheden.
- *Farmacotherapie*: Op indicatie kan medicatie opgestart worden. Dit kan enkel na consult bij de kinderpsychiater, en mits toestemming van ouders.
- *Individuele psychotherapie*: Heel wat gasten krijgen ook een individueel psychotherapeutisch aanbod. De psychotherapie-sessie wil tijd en ruimte creëren om samen te reflecteren over gedachten, gevoelens en relationeel functioneren. De therapeut helpt om belangrijke thema's vast te houden, en zal via zijn luisteren en vragen stimuleren om te experimenteren met nieuwe manieren van voelen, denken en doen. Praten werkt niet voor iedereen. Voor sommige jongeren zoeken we via dans en beweging, hippotherapie (werken vanuit oefeningen met paarden) naar een ingang voor therapie.



3. En wat met de school?

Samenwerken met scholen is een belangrijke vaardigheid voor ouders. We proberen er als voorziening goed over te waken dat deze vaardigheid niet afsterft door het tijdelijk verblijf in een leefgroep. We vinden het erg belangrijk dat ouders rechtstreeks betrokken blijven bij alle facetten rond school: oudercontacten, sancties, facturen, We proberen dan ook alert te zijn dat scholen steeds ook rechtstreeks communiceren met de ouders, en niet enkel met de voorziening.

Als voorziening willen we niet meer zorg overnemen dan nodig van ouders, om te voorkomen dat ouders vaardigheden verleren. Samenwerking speelt zich dus steeds af in de driehoek school - voorziening - ouders, en niet enkel tussen Espero en school. Omdat heel wat jongeren na een tijdje terug (deels) naar huis gaan, is het des te belangrijker dat ouders goed in beeld blijven!

Wie kiest de school?

De schoolkeuze ligt bij ouders. Waar mogelijk proberen we de oude school te behouden. Een opname in Espero betekent immers al zoveel verandering. Bij start van opname nemen we steeds contact op met de school en wordt ook het CLB verwittigd.

Hoe probeert Espero schoolgaan te ondersteunen?

Succes op school is zowel voor ouders als voor gasten een belangrijke opsteker. We proberen de nodige aandacht te besteden aan schoolse begeleiding. Tijdig en voldoende overleg is daarbij een sleutelwoord. Wij maken graag tijd om naar de school te komen, of enkele mensen uit het schoolteam te ontvangen.

- Onze **leefgroepbegeleiders** doen de dagdagelijkse opvolging van de school. Dit betekent dat zij dagelijks de agenda's nakijken en handtekenen, huiswerk opvolgen, dat zij rapporten opvolgen, eventueel mee gaan naar oudercontact. Soms wordt er met een heen-en-weerschriftje gewerkt. Wanneer er zorgwekkende signalen zijn, neemt de **individuele begeleider** contact op met de betrokken leerkracht. U kan ook steeds zelf contact opnemen met de begeleiders. Vaak loopt dit het makkelijkst via email, omdat begeleiders overdag niet altijd gemakkelijk bereikbaar zijn. U vindt de contactgegevens van de begeleiders achteraan in deze brochure.
- Indien onze **logopediste** ingeschakeld wordt omwille van specifieke leerproblemen, zal ook zij hierover regelmatig contact opnemen met de school om voldoende te kunnen blijven afstemmen rond aanpak. Ook bij twijfels rond schoolse oriëntering en niveau kan ze ingeschakeld worden. Onze logopediste kan ook tijdens de schooluren werken, op de school. Soms vergemakkelijkt dat communicatie, en is het een welkom uurtje pauze voor de klasgroep.
- Wanneer de samenwerking ouders-school of school-voorziening erg onder druk komt te staan, is het mogelijk interessant om een bredere ronde tafel te voorzien met teambegeleider, gezinstherapeut, kinderpsychiater of psycholoog.

Hoe gaan we om met spijbelen en schoolweigeren?

Binnen elke werking zijn er vaste afspraken over aanpak en sancties bij spijbelen of schoolweigeren. Een goede communicatie is daarbij erg belangrijk. We vragen om onvoorziene afwezigheden te melden aan Espero.

Wanneer gasten 's ochtends weigeren naar school te gaan, moeten ze in Espero schooltaken maken en verliezen ze vrije tijd. Gasten die meerdere dagen op rij schoolweigeren, kunnen op externe time-out gestuurd worden. Ze verblijven dan gedurende een week op een andere plek (boerderij, andere voorziening, ...). We vragen aan de jongere dan om goed na te denken of hij of zij wel verder met ons wil samenwerken. Want 'naar school gaan' (hoe lastig het daar misschien ook is), is een basisvoorwaarde om met ons samen te werken. We gebruiken deze bezinningsperiode ook om als team na te denken over hoe wij deze jongere meer en intenser kunnen motiveren en ondersteunen bij het school lopen.

Hoe gaan we om met sancties vanuit de school?

We vinden het belangrijk dat sancties voor zaken die op school gebeuren, ook door de school worden uitgesproken en bepaald. Soms ontstaan er hier rond misverstanden: "jullie gaan hem in de leefgroep toch straffen?" vraagt de school dan. Wij zien het als onze taak om de jongere te ondersteunen om zijn sanctie die hij van de school krijgt, zo goed mogelijk uit te voeren en om uit die sancties iets te leren. Maar we zien het niet als onze taak om zelf de sancties te bepalen.

Het is voor ons erg moeilijk een inschatting te maken van de feiten en de regels en normen zijn binnen elke school anders. We vragen ook steeds om als school niet alleen Espero, maar ook de ouders te verwittigen. Eventuele schade (vb. gebroken ruit) zal door ouders vergoed moet worden.

Wat als een school het niet meer ziet zitten?

We hopen dat we met tijdig overleg plotse breuken kunnen voorkomen. Niets is zo moeilijk als plots van de ene dag op de andere een nieuwe school zoeken. Espero is een centrum voor schoolgaande kinderen. We hebben geen middelen om overdag begeleiders in te zetten. Wanneer gasten zonder school zitten, proberen we dit in eerste instantie op te vangen door externe dagbesteding. We hebben een aantal plekken waar gasten overdag terecht kunnen voor een zinvolle dagbesteding: een bio-boerderij, een schrijnwerker, een onthaalmoeder, We proberen deze periodes echter zo kort mogelijk te houden. Extra leerachterstand, extra gemiste kansen; is iets wat onze gasten zeker kunnen missen! We kunnen ook zelden alle schooldagen een alternatieve dagbesteding vinden. We zullen in deze moeilijke situaties appelleren op oude school, op ouders en familie om ook een deel van de dagbesteding op zich te nemen. Als gasten herhaaldelijk weigeren een alternatieve dagbesteding te aanvaarden, kan er een einde komen aan hun verblijf.

Wie betaalt schoolkosten?

De schoolkosten blijven ten laste van ouders. We vragen dan ook om deze rechtstreeks aan de ouders te factureren.

Wat gebeurt er met brieven van school?

Alle brieven worden op vrijdag meegegeven aan de ouders. Het is zeker aan te raden om brieven steeds ook rechtstreeks naar ouders te sturen, dat verhoogt de betrokkenheid van ouders.

Attesten 'verblijf in een collectieve voorziening'

Voor het toekennen van GOK-middelen krijgen kinderen en jongeren in voorzieningen een groter gewicht. Wij bezorgen u op vraag een attest van opname in collectieve voorziening.

Afwezigheden omwille van therapieën, besprekingen.

We proberen maximaal alle therapieën buiten de schooluren te plannen. Toch kan het uitzonderlijk gebeuren dat een belangrijke bespreking enkel overdag te organiseren valt. Onze synthese- en evolutiebesprekingen vallen altijd tijdens de schooluren (max. 3 keer per schooljaar). We zorgen voor een attest om deze afwezigheid te rechtvaardigen.

4. Contactgegevens

Espero vzw
Middelweg 99
1130 Haren

E-mail. info@obc-espero.org
Website www.obc-espero.be

Algemeen nummer (overdag): 02/880.86.90
Leefgroep Nido Calido (lagere school en 12-14 jarigen) 02/880.86.92 of 0485/11.46.44
Leefgroep Adolescenten (12 tot 18 jarigen) 02/880.86.93 of 0485/11.46.55

Het lagere school-team bestaat uit:

Romina Cuadroz-perez	Teambegeleidster (romina.cuadrozperez@obc-espero.org)
Koen Taeleman	Hoofdbegeleider (koen.taeleman@obc-espero.org)
Patsi Mertens	Gezinstherapeut (patsi.mertens@obc-espero.org)
Kelly Van Beersel	Begeleider (kelly.vanbeersel@obc-espero.org)
Tom Cayet	Begeleider (tom.cayet@obc-espero.org)
Tom Meert	Begeleider (tom.meert@obc-espero.org)
Anke Lagae	Begeleider (anke.lagae@obc-espero.org)
Bram Foblets	Begeleider (bram.foblets@obc-espero.org)

Het adolescententeam bestaat uit:

Ingrid De Clercq	Teambegeleidster (ingrid.declercq@obc-espero.org)
Karim Boutkabout	Hoofdbegeleider (abdelkarim.boutkabout@obc-espero.org)
Ilona Klejdzinski	Gezinstherapeut (llona.klejdzinski@obc-espero.org)
Hicham El Majnaoui	Begeleider (hicham.elmajnaoui@obc-espero.org)
(Janne De Marie bevallingsverlof)	Begeleider (janne.demarie@obc-espero.org)
Liesbeth Pairoux	Begeleider (liesbeth.pairoux@obc-espero.org)
Dagmar Vannuffel	Begeleider (dagmar.vannuffel@obc-espero.org)
Maarten Eenens	Begeleider (maarten.eenens@obc-espero.org)
Karel Strickx	Begeleider (karel.strickx@obc-espero.org)

Verbonden aan beide teams

Eva Kestens	Kinderpsychiater (eva.kestens@obc-espero.org)
Liesbeth Van Asbroeck	Logopediste (liesbeth.vanasbroeck@obc-espero.org)
Lucy-Ann Braeckmans	Psychologe (lucy-ann.braeckmans@obc-espero.org)
Sarah Cammaert	Hippo, bewegingstherapeute (sarah.cammaert@obc-espero.org)
Latifa Taheri	Sociale dienst (latifa.taheri@obc-espero.org)
(Isabel Geeroms bevallingsverlof)	Coördinator (isabel.geeroms@obc-espero.org)
Liesl Demesmaeker	Coördinator (liesl.demesmaeker@obc-espero.org)

Algemene diensten

Luc Vercauteren	Facturatie (luc.vercauteren@obc-espero.org)
Koen Schollen	Adminstratie (koen.schollen@obc-espero.org)
Mattias Bouckaert	Directeur (mattias.bouckaert@obc-espero.org)

